

# *Enclencher la transformation systémique et durable du Luxembourg*

Préparer concrètement le Luxembourg aux enjeux écologique, climatique, alimentaire et sociale

Conférence de presse du 6 juillet 2022



NOHALTEGKEETSROT

# Où et comment agir concrètement ? Quelles pistes d'actions ?

## Thèmes

- Approche systémique : transformer l'action politique
- Une seule planète : comment réduire l'empreinte écologique par secteur et acteur
- Souveraineté alimentaire : comment nourrir le pays de façon durable
- Assurer équité et justice entre générations
- Un logement accessible pour tout le monde en harmonie avec la nature et l'homme
- Changer radicalement l'éducation
- Citoyens : la clé du changement
- Des indicateurs adaptés pour une évaluation réelle
- Utiliser la fiscalité comme levier de la durabilité



# Transformation?

## **1 planète - 1 objectif – 1 stratégie - 1 approche gouvernementale**

Changer le modèle actuel plutôt que de l'adapter, de le rendre "moins mauvais"

La transformation ...

- ... comme un processus
- ... comme une disruption
- ... d'un système
- ... suivant une vision commune LONG TERME
- ... suit une (!! ) Roadmap, un suivi permanent
- ... a besoin d'instruments adaptés, à l'Exnovation, à l'Innovation systémique
- ... comme processus participative



# Avec quelle approche - quelles mesures?

- Un secrétariat d'Etat (adjoint au premier ministre) au développement durable en charge de la coordination nationale (cohérence des politiques, ...)
- Mise en place systématique du "Nohaltegkeetscheck" (projets de loi et RGD, pour les acteurs économiques nouveaux, ...)
- Co-travail et consultation sur les objectifs 2050 du Luxembourg (type Biergerkommittee Lëtzebuerg 2050) - résultats = engagement politique sur le long terme (adoption et modification suivant des procédures proches / constitution)
- Introduire des nouveaux indicateurs pour orienter la politique gouvernementale (LIW, Footprint,..) et "relativiser" le PIB comme indicateur unique
- Communication régulière du gouvernement, adaptée aux défis ("crise")



# Une seule planète : comment réduire l'empreinte écologique par secteur?

- **Agriculture** : Introduire une prime carbone et biodiversité pour l'amélioration des sols et de la biodiversité
- **Produits manufacturés** : adopter un objectif ambitieux **de réduction de 50% de ressources primaires** d'ici 2033;
- Développement d'un **centre de compétences** et d'analyse (y compris une "Materialprüfanstalt") **pour les matériaux** en vue de réutilisation et de recyclage
- Introduire un **incentive fiscal** (baisse des taux de TVA,..) pour certains produits, services ou activités **particulièrement économes en ressources** (réparation, réutilisation, partage, refabrication, recyclage, etc.)



# Une seule planète : comment réduire l'empreinte écologique par secteur?

- **Energie pour les entreprises** : Abolir progressivement les avantages fiscaux des voitures de fonctions, promouvoir d'autres modèles de mobilité
- **Tourisme à la pompe** : Abolir des avantages de taxation, aligner la taxation des produits de luxe (tabac, alcool) à celle des pays voisins
- **Energie**: Supprimer d'ici 2025 toutes les situations de « **pauvreté énergétique** » selon un taux d'effort énergétique (dépenses d'énergie par rapport au revenu) dans le respect du principe de l'équité sociale.

# Souveraineté alimentaire : comment nourrir le pays de façon durable - politique

- **Souveraineté alimentaire → priorité transversale de la politique alimentaire.**  
≠ auto-suffisance, mais droit des citoyens de définir leur système agricole et alimentaire:
  - sain et diversifié (augmentation des aliments à base de plantes, réduction du cheptel)
  - culturellement approprié
  - produit selon des méthodes durables
  - à accès équitable.
- Ajouter des **critères ambitieux et vérifiables au projet de loi sur l'« agrément d'un système de certification des produits agricoles »**, car il constituera le cadre légal définissant les produits régionaux de qualité
- **« Farm to Fork for a fair, healthy and environmentally-friendly food system » → obligation légale** à intégrer dans les Plans Stratégiques Nationaux (PSN) de la Politique Agricole Commune (PAC)



# Souveraineté alimentaire : comment nourrir le pays de façon durable - secteur alimentaire

- **Politique d'aménagement du territoire → production alimentaire durable :**
  - zones agricoles protégées
  - reconversion de surfaces pour la production de fruits et de légumes
  - agriculture biologique voire agroécologique régénérative
- **Consommation occasionnelle de viandes locales et régionales**, si elles sont produites avec des critères de qualité et d'impact environnemental ambitieux et vérifiables, idéalement issues de l'agriculture biologique
- Prévoir **obligatoirement des produits biologiques et régionaux dans les cantines** publiques et conventionnées
- Cadre législatif pour **réduire le gaspillage** alimentaire et **obligation de réutiliser les surplus** de denrées alimentaires (légumerie / conserverie subventionnée)





# Pour une plus grande équité/justice entre générations

- **Inéquité sous Corona**

- >60 ans: 95% des décès, mais peu de pertes financières (pensions) et de restrictions professionnelles/personnelles
- <50 ans: faible risque de maladie, mais pertes financières, restrictions professionnelles/personnelles, pertes d'emplois etc. importantes
- donc 95% des mesures pour la protection des >60 ; accélération de l'inéquité intergénérationnelle

- **Inéquités existantes (indépendamment de Corona)**

- Pensions ne pouvant être couvertes que par un nombre toujours croissant de contribuables, dupé selon le système Ponzi
- Augmentation des loyers/prix de l'immobilier pour les jeunes au profit des âgés
- Perte de qualité de vie et de mobilité (fuite vers les zones résidentielles moins chères; augmentation de la distance au travail; embouteillages; etc.

- **Conséquences**

- Nécessité d'une croissance continue et excessive
- Augmentation continue du footprint national (2008-2018: +45%)
- Au Luxembourg, l'équité intergénérationnelle et l'empreinte nationale sont étroitement liées

- **Propositions**

- Cadre légale pour freiner les engagements futurs en matière de pensions pour freiner l'augmentation du footprint du pays
- Découplage des prestations sociales de la croissance
- Création d'un Observatoire de la Croissance (conséquences pour l'équité entre générations et le footprint national; rapport annuel, débat publique)



# Un logement accessible pour tout le monde en harmonie avec la nature et l'homme

- «**No land take**»! Les surface intra-périmètre est suffisante pour loger et faire travailler 1Mio d'habitants jusque 2050
- **Mixité et densification** des zones pour les différents usages, villes des 10 min, la réaffectation d'espaces, le multiusage, ...
- revoir fondamentalement le cadre légal relatif **aux copropriétés** ( rénovation énergétique, densification, redéveloppement, ...) au moins pour les travaux d'utilité publique
- Nouvelles **formes de financement** et d'accès ( accès progressif à la propriété, ...)
- **Social** : Créer une réserve « garantie locative »,
- **Expérimental** : profiter de projets comme l'IBA (internationale BauAustellung) pour développer des zones d'expérimentation partiellement exemptes de contraintes législatives qui iraient à l'encontre d'une transition écologique et sociale.
- **Construction** : Augmenter progressivement les taxes sur la consommation de ressources primaires (surtout le ciment et acier) et réduire les taxes sur les matières secondaires, sur le réemploi et la réutilisation et sur le recyclage
- **Système de tiers investisseurs** pour le financement des rénovations énergétiques des copropriétés

# Changer radicalement l'éducation et la formation

- **Intégrer** les contenus du développement durable de manière transversale (systémique) dès la fondamentale, le mettre au centre du développement scolaire et dans le fonctionnement des établissements;
- **Alléger** les horaires et programmes; introduire le travail par projets sur les thèmes (17 ODD par ex.), travail sur la résolution de problèmes liés aux ODD, modification structurelle du plan scolaire, modèle "Frei-day, modèle "Schule anders denken"
- **Ancrer** l'éducation au développement durable dans la formation initiale ET continue de tous les acteurs , multiplicateurs et personnels encadrants au niveau de l'éducation nationale
- **Imposer** une formation sérieuse aux décideurs (politiques, économiques et administratifs) sur les enjeux du DD, sur les approches systémiques, les données scientifiques en relation avec le DD, ...

# Citoyens : la clé du changement

- Afin d'augmenter l'acceptation des mesures climatiques ET de mobiliser les talents et savoir-faire des citoyens:
  - doter les processus de création et de décision d'une forte dimension citoyenne
  - se donner l'ambition d'aller bien au-delà des simples consultations publiques et miser sur la cocréation des acteurs et des citoyens.
  - former des facilitateurs pour participation citoyenne



# Place aux questions



NOHALTEGKEETSROT